

## **4. Onderwijs**



## **4.1 Openbaar basisonderwijs**

### **Doelstellingen**

**Waarborgen van de continuïteit van het openbaar basisonderwijs**

### **Maatregelen**

**Wettelijk toezicht houden op het Openbaar Basis Onderwijs gericht op de continuïteit van het onderwijs door het beoordelen van de begroting, jaarrekening, statutenwijzigingen en het benoemen van bestuursleden**

#### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

In de raad van 28 maart 2019 is de ontwerpbegroting 2019 Stichting Openbaar Primair Onderwijs Papendrecht en Sliedrecht (SOPOPS) goedgekeurd. Op 26 september 2019 is ingestemd met de ontwerpjaarrekening 2018. In de raad van 12 december 2019 is ingestemd met een statutenwijziging SOPOPS en de benoeming van drie leden voor de Raad van Toezicht SOPOPS.

### **Kwaliteit**

#### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

In de raad van 28 maart 2019 is de ontwerpbegroting 2019 Stichting Openbaar Primair Onderwijs Papendrecht en Sliedrecht (SOPOPS) goedgekeurd. Op 26 september 2019 is ingestemd met de ontwerpjaarrekening 2018. In de raad van 12 december 2019 is ingestemd met een statutenwijziging SOPOPS en de benoeming van drie leden voor de Raad van Toezicht SOPOPS.

## **Samenwerkingspartners**

- Onderwijsinspectie
- Scholen

## **4.2 Onderwijshuisvesting**

### **Doelstellingen**

**Passende huisvesting voor scholen basis en voortgezet onderwijs**

### **Maatregelen**

#### **Afronden van het Integraal Huisvestingsplan 2013-2022**

##### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

Ten aanzien van het Integraal Huisvestingsplan (IHP) is op verzoek van SOPOPS uitstel voor behandeling door de gemeente overeengekomen. Het gaat om afronding van het IHP waarin de laatste locatie (De Wielen) wordt meegenomen.

##### **Kwaliteit**

##### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

Ten aanzien van het Integraal Huisvestingsplan (IHP) is op verzoek van SOPOPS uitstel voor behandeling door de gemeente overeengekomen. Het gaat om afronding van het IHP waarin de laatste locatie (De Wielen) wordt meegenomen.

#### **Spreiding van vestigingen voor het basisonderwijs over de wijken**

##### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

De spreiding van vestigingen voor het basisonderwijs over de wijken wordt ieder jaar bekeken, zo ook in 2019. In dat jaar waren er geen nieuwe bijzonderheden.

##### **Kwaliteit**

##### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

De spreiding van vestigingen voor het basisonderwijs over de wijken wordt ieder jaar bekeken, zo ook in 2019. In dat jaar waren er geen nieuwe bijzonderheden.

#### **Realiseren van een nieuw onderwijs- en huisvestingsconcept voor het voortgezet onderwijs**

### **Maatregelen**

#### **Op basis van die verkenning in 2019 uitwerken van het verdere proces en de inhoud om te komen tot vernieuwing van huisvesting VO**

##### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

In de commissie Samenleving van 14 maart 2019 is toegezegd in 2019 een gemeentelijke visie en routekaart ter besluitvorming voor te leggen. Op 12 december 2019 is ingestemd met de notitie gemeentelijke visie en routekaart VO-scholen (met uitzondering van de planvormings- en realisatiefase).

## **Kwaliteit**

### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

In de commissie Samenleving van 14 maart 2019 is toegezegd in 2019 een gemeentelijke visie en routekaart ter besluitvorming voor te leggen. Op 12 december 2019 is ingestemd met de notitie gemeentelijke visie en routekaart VO-scholen (met uitzondering van de planvormings- en realisatiefase).

### **Samen met de VO-scholen verkennen wat de mogelijkheden zijn om de huisvesting van de scholen te vernieuwen (leidend tot een gemeentelijke visie op de huisvesting van de VO-scholen)**

#### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

In de commissie Samenleving van 14 maart 2019 is toegezegd in 2019 een gemeentelijke visie en routekaart ter besluitvorming voor te leggen. Op 12 december 2019 is ingestemd met de notitie gemeentelijke visie en routekaart VO-scholen (met uitzondering van de planvormings- en realisatiefase). Aan het besluit op 12 december is mede een bouwkundig onderzoek voorafgegaan.

## **Kwaliteit**

### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

In de commissie Samenleving van 14 maart 2019 is toegezegd in 2019 een gemeentelijke visie en routekaart ter besluitvorming voor te leggen. Op 12 december 2019 is ingestemd met de notitie gemeentelijke visie en routekaart VO-scholen (met uitzondering van de planvormings- en realisatiefase). Aan het besluit op 12 december is mede een bouwkundig onderzoek voorafgegaan.

### **Wettelijk toezicht houden op het Openbaar Voortgezet Onderwijs door het beoordelen van de statutenwijziging en het benoemen van de leden van de Raad van Toezicht**

#### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

Op basis van een besluit van de raad op 5 juli 2018 was de Raad van Toezicht al ingesteld (inclusief statuten). In 2019 heeft zich geen statutenwijziging voorgedaan. Wel is door de gemeenteraad op 17 oktober 2019 een persoon benoemd als lid van de Raad van Toezicht.

## **Kwaliteit**

### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

Op basis van een besluit van de raad op 5 juli 2018 was de Raad van Toezicht al ingesteld (inclusief statuten). In 2019 heeft zich geen statutenwijziging voorgedaan. Wel is door de gemeenteraad op 17 oktober 2019 een persoon benoemd als lid van de Raad van Toezicht.

## **Samenwerkingspartners**

- Onderwijsinspectie
- Scholen
- Kinderopvang

## **4.3 Onderwijsbeleid en leerlingzaken**

### **Doelstellingen**

**Iedereen moet zijn of haar talenten kunnen ontwikkelen**

### **Maatregelen**

**Een kindvriendelijke gemeente worden door het realiseren van structurele participatie van kinderen en jongeren in het gemeentelijk beleid en het verbeteren van de communicatie met kinderen en jongeren**

#### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

In 2019 is de in 2018 vastgestelde onderwijs- en jeugdagenda Jong Papendrecht Denkt en Doet Mee uitgevoerd. In het voorjaar van 2019 is voor de eerste keer "Jong Papendrecht Doet Mee" uitgevoerd, een periode waarin kinderen uit groep 6,7 en 8 konden meedoen aan allerlei activiteiten om een ander te helpen en met elkaar Papendrecht mooier te maken. Op basis van de ideeën uit het najaar van 2018.

In november 2019 is voor de derde keer "Jong Papendrecht Denkt Mee" georganiseerd. 27 leerlingen uit alle groepen 7 van Papendrecht hebben nagedacht over belangrijke onderwerpen waar de gemeente zich mee bezig houdt, namelijk laaggeletterdheid en vrijheid (in het kader van 75 jaar bevrijding).

### **Kwaliteit**

#### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

In 2019 is de in 2018 vastgestelde onderwijs- en jeugdagenda Jong Papendrecht Denkt en Doet Mee uitgevoerd. In het voorjaar van 2019 is voor de eerste keer "Jong Papendrecht Doet Mee" uitgevoerd, een periode waarin kinderen uit groep 6,7 en 8 konden meedoen aan allerlei activiteiten om een ander te helpen en met elkaar Papendrecht mooier te maken. Op basis van de ideeën uit het najaar van 2018.

In november 2019 is voor de derde keer "Jong Papendrecht Denkt Mee" georganiseerd. 27 leerlingen uit alle groepen 7 van Papendrecht hebben nagedacht over belangrijke onderwerpen waar de gemeente zich mee bezig houdt, namelijk laaggeletterdheid en vrijheid (in het kader van 75 jaar bevrijding).

**Realiseren van een voldoende en toegankelijk voorschools aanbod voor kinderen van ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag en kinderen met een (risico op een) (taal)achterstand**

#### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

In 2019 is dit aanbod gerealiseerd. Er zijn voldoende kindplaatsen gerealiseerd voor kinderen van ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag, en voor kinderen met een vve indicatie.. In 2019 is begonnen met een Onderwijs Achterstanden Beleid (OAB). Dit heeft relatie met het voorschools aanbod voor kinderen met een (risico op een) (taal)achterstand.

### **Kwaliteit**

#### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

In 2019 is dit aanbod gerealiseerd. Er zijn voldoende kindplaatsen gerealiseerd voor kinderen van ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag, en voor kinderen met een vve indicatie.. In 2019 is begonnen met een Onderwijs Achterstanden Beleid (OAB). Dit heeft relatie met het voorschools aanbod voor kinderen met een (risico op een) (taal)achterstand.

**Uitvoeren van de wettelijke taken op het gebied van leerlingenvervoer, leerplicht en voortijdig schoolverlaten**

### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

In 2019 zijn deze taken uitgevoerd. De taken rondom leerplicht en voortijdig schoolverlaten worden uitgevoerd door Bureau Leerplicht en Vroegtijdig Schoolverlaten. Recente cijfers over 2019 zijn nog niet beschikbaar.

#### **Kwaliteit**

##### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

In 2019 zijn deze taken uitgevoerd. De taken rondom leerplicht en voortijdig schoolverlaten worden uitgevoerd door Bureau Leerplicht en Vroegtijdig Schoolverlaten. Recente cijfers over 2019 zijn nog niet beschikbaar.

### **Vergroten van het bereik van het aantal laaggeletterden door het realiseren van een sluitende aanpak laaggeletterdheid**

#### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

In 2019 is via dienstverlening aandacht besteed aan laaggeletterdheid. Ook de bibliotheek heeft activiteiten rondom laaggeletterdheid uitgevoerd.

#### **Kwaliteit**

##### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

In 2019 is via dienstverlening aandacht besteed aan laaggeletterdheid. Ook de bibliotheek heeft activiteiten rondom laaggeletterdheid uitgevoerd.

### **Versterken van de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp via het uitvoeren van de regionale samenwerkingsagenda passend verbinden**

### **Versterken van de aansluiting onderwijs en arbeidsmarkt (met de focus op technologie)**

## **Maatregelen**

### **Stimuleren van de maatschappelijke stages die worden georganiseerd vanuit het onderwijs**

#### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

In 2019 is een netwerkbijeenkomst georganiseerd waar leerlingen in contact zijn gekomen met bedrijven en instellingen en in sommige gevallen heeft dat geleid tot concrete activiteiten bij de bedrijven en instellingen.

#### **Kwaliteit**

##### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

In 2019 is een netwerkbijeenkomst georganiseerd waar leerlingen in contact zijn gekomen met bedrijven en instellingen en in sommige gevallen heeft dat geleid tot concrete activiteiten bij de bedrijven en instellingen.

### **Uitvoeren van het Programma Onderwijs en Arbeidsmarkt met specifieke focus op het monitoren van de effecten en resultaten**

#### **Wat hebben we daarvoor gedaan**

In 2019 is een breed meerjarig onderzoek gestart vanuit het SEOR (onderzoekscentrum Erasmusuniversiteit) in Zuid Holland naar de effecten van de arbeidsmarkt gerelateerde activiteiten

van scholen VO. (LOB, loopbaan oriëntatie en begeleiding). Papendrecht is een van de gemeentes die participeert in het onderzoek.

## Kwaliteit

### Wat hebben we daarvoor gedaan

In 2019 is een breed meerjarig onderzoek gestart vanuit het SEOR (onderzoekscentrum Erasmusuniversiteit) in Zuid Holland naar de effecten van de arbeidsmarkt gerelateerde activiteiten van scholen VO. (LOB, loopbaan oriëntatie en begeleiding). Papendrecht is een van de gemeentes die participeert in het onderzoek.

## Samenwerkingspartners

- Onderwijsinstellingen
- Kinderopvang
- Samenwerkingsverband PO/VO
- Bedrijfsleven
- Sterk Papendrecht
- Taalpartners
- Kinderen, jongeren en opvoeders
- Laaggeletterden

### Wat mag het kosten?

Bedragen x €1.000

Exploitatie	Realisatie 2018	Begroting 2019	Raming 2019 (na wijziging)	Realisatie 2019	Verschil 2019
Lasten					
<b>Openbaar basisonderwijs</b>	<b>-181</b>	<b>-180</b>	<b>-185</b>	<b>-187</b>	<b>-2</b>
<b>Onderwijshuisvesting</b>	<b>-973</b>	<b>-1.267</b>	<b>-1.059</b>	<b>-1.044</b>	<b>15</b>
<b>Onderwijsbeleid en leerlingenzaken</b>	<b>-1.197</b>	<b>-1.007</b>	<b>-1.320</b>	<b>-1.110</b>	<b>210</b>
<b>Totaal Lasten</b>	<b>-2.351</b>	<b>-2.454</b>	<b>-2.564</b>	<b>-2.341</b>	<b>224</b>
Baten					
<b>Onderwijshuisvesting</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>5</b>
<b>Onderwijsbeleid en leerlingenzaken</b>	<b>244</b>	<b>32</b>	<b>191</b>	<b>208</b>	<b>17</b>
<b>Totaal Baten</b>	<b>267</b>	<b>40</b>	<b>242</b>	<b>264</b>	<b>22</b>
<b>Resultaat</b>	<b>-2.084</b>	<b>-2.414</b>	<b>-2.322</b>	<b>-2.076</b>	<b>246</b>